Меркулов
Павел
Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Москва, L=Москва, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", OU=ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", CN=C=RU,S=77,L=г. Москва,T=Директор,O=Меркулов, OU=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович, E=info@ranepa.ru
Местонахождение: Средневрезский институт управления

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.4..02«Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1 Право
(шифр наименование группы научных специальностей)

(шифр и наименование научной специальности)
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

кандидат юридических наук
(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

___, 2023 г.

Автор-составитель:

п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
	Савин Валерий Иванович	кандидат юридических наук, профессор	профессор	кафедра «Конституционное, административное и уголовное право»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «18 » октября 2022г., № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....

4. Объем дисциплины (модуля).....

5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....

9.1. Основная литература.....

9.2. Дополнительная литература.....

9.3. Нормативные правовые документы.....

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» имеет существенное значение для подготовки аспирантов, так как полученные знания помогут им правильно ориентироваться во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства, в правовых основах сложной системы экономических и политических отношений политико-правового пространства.

Цели дисциплины «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества»**:**

- формирование у аспирантов целостного представления о закономерностях развития национального государства, эволюции его функций в условиях глобализации; воздействии процесса глобализации на социальную, экономическую, политическую, культурную сферы жизнедеятельности общества;
- расширение фундаментальных и прикладных юридических знаний об основных научных концепциях, различных взглядах ученых по актуальным проблемам;
- раскрытие наиболее общих закономерностей, определяющих форму государства, многообразных факторов, влияющих на непосредственные формы правления, государственного устройства, политического режима.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	По окончании изучения дисциплины аспиранты должны **знать**: • направления и тенденции эволюции форм современных государств мира с учетом исторических, национальных, географических климатических, физических и иных отличий; • закономерности и особенности развития Российского общества на разных этапах исторического развития; • основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства; • основные разновидности политического (государственного) режима как содержательно-динамической стороны и выражение государственной власти.
2	**уметь**: • выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам государственного строительства; • использовать в практической работе знания теоретико-правовых взглядов, концепции теоретических парадигм о государстве как ядре политической системы отечественных и

	зарубежных юристов; • провести сравнительно-правовой анализ форм государств имеющих национальные, исторические, иные особенности; • выявить корни современной формы Российского государства и наиболее вероятные перспективы ее развития..
2	**владеть**: - системой юридических знаний, включающей в себя знание основных подходов к сущности государства, его форм и функций, характеризующих роль и значение государства в политической и правовой системе общества, а также тенденции развития в условиях глобализации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» относится к образовательному компоненту факультативные дисциплины (индекс 2.4.02) учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» составляет 72 часа (36 часов в з.е.), при этом контактная работа составляет 36 часов, на самостоятельную работу отводится 36 часов. По окончании изучения дисциплины аспиранты сдают зачет.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**				
	Всего	**Курс**			
		1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36			36	
Лекционного типа (Л)	16			16	
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	20			20	
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):					

Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		36			36	
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет			Зачет	
	Час.					
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/36			72/36	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Методологические принципы исследования гражданского общества	**14**	**4**		**4**		**6**	**О, Т, Э**
Тема 2	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Э**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	**12**	**2**		**4**		**6**	**О, Т, Э**
Тема 4	Субъектное измерение гражданского общества в современной России	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Э**
Тема 5	Структурное измерение гражданского общества в современной России	**12**	**2**		**4**		**6**	**О, Т, Э**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи	**14**	**4**		**4**		**6**	**О, Т, Э**
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические принципы исследования гражданского общества

Теория современности и структурации Э. Гидденса. Основные черты "поздней" современности. Социальная и системная интеграция гражданского общества. Социальные практики как предмет социальных наук. Дуальность

структуры. Структура как образец социальных отношений, существующий в пространственно-временном измерении и предполагающий соответствующее поведение субъектов; как совокупность социальных практик, действующих в тот или иной момент времени в определенном социокультурном пространстве. Стратификационная модель действующей личности. Рефлексивный мониторинг.

Теория социального становления П. Штомпки. Уровни и способы существования социальной реальности. Идея слияния агентов (субъектов) и структур. Структуры как межсубъектные сети, не сводимые к сумме деятелей-субъектов. Различные формы независимой динамики структур. Относительная самостоятельности и независимость действий субъектов от динамики социального контекста, составляющими которого они являются. Идея "слияния" структур и субъектов в реальной действительности в единый социальный мир человека. Идея рассмотрения единой субъектно-структурной реальности сквозь призму сред человеческого существования. Четыре типа "причинных узлов", обнаруживающих себя в процессе исторического развития. Механизм социального становления.

Тема 2. Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества

Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества. Критерии выделения исторических форм гражданского общества. Античный полис как первая историческая форма гражданского общества. Средневековая форма гражданского общества. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки становления зрелого субъекта гражданского общества. Признаки институциональных структур гражданского общества. Основные группы институциональных структур гражданского общества. Функции гражданского общества.

Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Специфика западной и незападной моделей гражданского общества: отличия по генезису и типу. Предпосылки становления гражданского общества на Западе (в странах первичной модернизации). Сходство и различие традиционных общества Запада и Востока. Концепция латентных ограничений власти А. Янова. Западный абсолютизм и восточный деспотизм. Феномен секуляризации. Особенности становления централизованных абсолютистских государства на Западе. Идея суверенитета и правовой регламентации отношений между государством и обществом. Э. Блэк об эволюции гражданского общества на Западе, о механизме реализации интересов новоевропейского человека. Диалектика личности и группы в процессе формирования гражданского общества на Западе. Концепция гражданского общества Э. Геллнера. Новый характер социальных ассоциаций. Модульный человек.

Тема 3. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации

Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации. Факторы, повлиявшие на процессы

кристаллизации и институционализации гражданского общества в странах вторичной модернизации. Специфика "первичных общностей" традиционного типа. Система социальных корпораций на Востоке. Взаимодействие "первичных" и "вторичных" социальных групп в процессе модернизации незападных стран. Соотношение западного опыта и собственных социокультурных традиций в процессе становления гражданского общества в незападных странах. Роль неправительственных организаций в странах вторичной модернизации. Профсоюзы. Корпоративные проекты общественного устройства. Роль институтов гражданского общества в экономической и политической модернизации незападных стран. Нелинейный характер становления гражданского общества в странах вторичной модернизации. Роль государства в становлении институтов гражданского общества.

Тема 4. Субъектное измерение гражданского общества в современной России

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. "Настроенческий" характер социального недовольства. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 5. Структурное измерение гражданского общества в современной России

Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России. Формирование системы социального партнерства. Становление института многопартийности. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий. Основные положения законопроекта о политических партиях. Наиболее перспективный для России способ образования партий. Российский "третий сектор": этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер

взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества.

Тема 6. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи

Деятельность правозащитных организаций в настоящем исследовании рассматривается сразу в нескольких плоскостях, в том числе, исторической, социальной и правовой. Новым в исследовании является сравнительный системно-структурный анализ взглядов зарубежных и отечественных ученых на формирование идеи гражданского общества и правозащитных институтов,

опирающийся на различные концепции обеспечения защиты прав граждан и оказания им правовой помощи со стороны общественных организаций.

История российских правозащитных институтов исследуется в соответствии с историческими этапами развития общества, и на этом фоне анализируются задачи, организационные формы, принципы организации деятельности данных институтов, а также их правовой статус, особенности влияния государства на их появление и регулирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Получение углубленных знаний по дисциплине «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

- составление краткого конспекта изученной литературы;
- составление и заполнение таблиц;
- составление схем;
- составление обзоров публикаций в периодической печати и интернет-ресурсов;
- написание рефератов и эссе;
- подготовка к участию в круглом столе или групповой дискуссии.

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Теоретико-правовые проблемы государства»

1. Понятие, исторические и теоретико-правовые предпосылки возникновения и развития гражданского общества
2. Формы взаимодействия гражданского общества и государства
3. Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод человека и гражданина
4. Понятие и классификация институтов гражданского общества
5. Место институтов гражданского общества в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
6. Институты гражданского общества в социально-экономической, культурной и политической сферах
7. Место и роль общественных объединений в реализации прав и свобод человека и гражданина
8. Деятельность некоммерческих общественных организаций по содействию реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
9. Деятельность движений, фондов и учреждений по содействию реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

10. Конституционно-правовой статус общественных объединений и организаций

11. Политические партии как связующее звено между гражданским обществом и государством и их роль в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

12. Конституционно-правовой статус политических партий

13. Религиозные организации как связующее звено между гражданским обществом и государством и их роль в реализации конституционных прав и свобод человека

14. Конституционно-правовой статус религиозные организаций

15. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи

16. Понятие и виды профессиональных юридических сообществ, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации

17. Адвокатура как ведущий конституционно-правовой институт оказания квалифицированной юридической помощи населению

18. Роль общественных объединений адвокатов в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

19. Место и роль института нотариата в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

20. Конституционно-правовой статус адвокатуры и нотариата

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает, что полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится, когда полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и

положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» предполагает изучение курса в формах контактной работы (занятия лекционного типа, практического (семинарского) типа) и самостоятельной работы аспирантов. Практические занятия дисциплины (модуля) «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Материалы для текущей аттестации

Вопросы для подготовки к опросу:

Тема 1. Методологические принципы исследования гражданского общества.

1. Теория современности и структурации Э. Гидденса.
2. Основные черты "поздней" современности.
3. Социальная и системная интеграция гражданского общества.
4. Социальные практики как предмет социальных наук.
5. Стратификационная модель действующей личности.
6. Теория социального становления П. Штомпки.
7. Уровни и способы существования социальной реальности.
8. Идея слияния агентов (субъектов) и структур.
9. Различные формы независимой динамики структур.

Тема 2. Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества.

1. Основные методологические подходы к осмыслению феномена гражданского общества.
2. Критерии выделения исторических форм гражданского общества.
3. Античный полис как первая историческая форма гражданского общества.
4. Средневековая форма гражданского общества.
5. Этапы становления современной исторической формы гражданского общества.
6. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина.
7. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки становления зрелого субъекта гражданского общества.
8. Признаки институциональных структур гражданского общества.
9. Основные группы институциональных структур гражданского общества.
10. Функции гражданского общества.

Тема3. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации.

1. Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации.

2. Факторы, повлиявшие на процессы кристаллизации и институционализации гражданского общества в странах вторичной модернизации.

3. Специфика "первичных общностей" традиционного типа.

4. Система социальных корпораций на Востоке. Взаимодействие "первичных" и "вторичных" социальных групп в процессе модернизации незападных стран.

5. Соотношение западного опыта и собственных социокультурных традиций в процессе становления гражданского общества в незападных странах.

6. Роль неправительственных организаций в странах вторичной модернизации. Профсоюзы. Корпоративные проекты общественного устройства.

7. Роль институтов гражданского общества в экономической и политической модернизации незападных стран.

8. Нелинейный характер становления гражданского общества в странах вторичной модернизации.

9. Роль государства в становлении институтов гражданского общества.

Тема 4. Субъектное измерение гражданского общества в современной России.

1. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества.

2. Государственно-патерналистский комплекс.

3. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека.

4. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем.

5. Низкий уровень взаимного доверия.

6. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок.

7. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 5. Структурное измерение гражданского общества в современной России.

1. Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России.

2. Формирование системы социального партнерства.

3. Становление института многопартийности.

4. Факторы, тормозящие становление в современной России института политических партий.

5. Основные положения закона о политических партиях.

6. Наиболее перспективный для России способ образования партий.

7. Российский "третий сектор": этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти.

8. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.

9. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества.

Тема 6. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.

1. Дайте понятие и определите виды профессиональных юридических сообществ, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте адвокатуру как ведущий конституционно-правовой институт оказания квалифицированной юридической помощи населению. Каков ее конституционно-правовой статус?

3. Какова роль общественных объединений адвокатов в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина?

4. Каковы место и роль института нотариата в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина? Каков его конституционно-правовой статус?

Задания и вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема1. Методологические принципы исследования гражданского общества.

1. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Методологические принципы исследования гражданского общества».

2. Письменно представьте разные взгляды на понятие «гражданское общество» в современной учебной и научной литературе (не менее 6 работ) используя ЭБС.

3. Схематично представьте модели гражданского общества.

Тема 2. Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества.

1. Письменно представьте разные взгляды на критерии выделения исторических форм гражданского общества (не менее 5 работ) используя ЭБС.

2. Выберите любой этап становления современной исторической формы гражданского общества и проанализируйте его.

3. Составьте тестовое задание для студентов, изучающих конституционное право, по теме «Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества».

Тема 3. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации.

1. Составьте тестовое задание по теме «Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации».
2. Проанализируйте станы «первичной» и вторичной модернизации».
3. Выберите любую составную часть конституционного права и представьте систему ее субъектов.
4. Составьте таблицу нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность неправительственных организаций в развитии гражданского общества в Российской Федерации.
5. Подготовьте доклад на тему «Роль государства в становлении институтов гражданского общества».

Тема 4. Субъектное измерение гражданского общества в современной России.

1. Законспектируйте 2-3 работы по субъектное измерение гражданского общества используя ЭБС.
2. Проанализируйте отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека.
3. Составьте тест по теме «Субъектное измерение гражданского общества в современной России».
4. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям права и свободы человека и гражданина.

Тема 5. Структурное измерение гражданского общества в современной России.

1. Составьте тест по теме «Структурное измерение гражданского общества в современной России».
2. Представьте свое видение становления института многопартийности.
3. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ о политических партиях.

Тема 6. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.

1. Предложите и обоснуйте классификацию правозащитных институтов гражданского общества.
2. Подготовьте тест по теме «Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи».
3. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по правозащитные институты гражданского общества.
4. Подготовьте сравнительную таблицу правозащитных институтов гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи

в России и странах Западной Европы.

5. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ о деятельности правозащитных институтов гражданского общества.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету по дисциплине
«Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества»

1. Понятие, исторические и теоретико-правовые предпосылки возникновения и развития гражданского общества
2. Формы взаимодействия гражданского общества и государства
3. Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод человека и гражданина
4. Понятие и классификация институтов гражданского общества
5. Место институтов гражданского общества в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
6. Институты гражданского общества в социально-экономической, культурной и политической сферах
7. Место и роль общественных объединений в реализации прав и свобод человека и гражданина
8. Деятельность движений, фондов и учреждений по содействию реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
9. Деятельность некоммерческих общественных организаций по содействию реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений и организаций
11. Политические партии как связующее звено между гражданским обществом и государством и их роль в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
12. Конституционно-правовой статус политических партий
13. Религиозные организации как связующее звено между гражданским обществом и государством и их роль в реализации конституционных прав и свобод человека
14. Конституционно-правовой статус религиозные организаций
15. Правозащитные институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи
16. Понятие и виды профессиональных юридических сообществ, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации
17. Адвокатура как ведущий конституционно-правовой институт оказания квалифицированной юридической помощи населению
18. Роль общественных объединений адвокатов в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина
19. Место и роль института нотариата в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина

20. Конституционно-правовой статус адвокатуры и нотариата

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и написания реферата, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества»

Оценка	**Требования к знаниям**
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2016 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1.	Протасов В.Н.	Теория государства и права: Учебник и практикум	Юрайт	2022	3	http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.CBB627B3-8567-4A4F-B79D-6DFA7F860A68&type=c_pub
2.	ПиголкинА.С., Дмитриева Ю.А.	Теория государства и права в 2-х т.	Юрайт	2022	6	http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.A2FE6B52-9629-45B7-86D7-9F3EF7D05497&type=c_pub

9.2.Дополнительная литература

1. Авдеев Д.А. Особенности российской модели формы правления //Государство и право. - 2010. - № 12. - С. 14-21.
2. Бредихин А.Л. К вопросу о понятии и элементах формы государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. - № 5. - С. 3-6.
3. Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт [Электронный ресурс] / В.Г. Доманов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов- на-Дону:

Южный федеральный университет, 2008. — 224 с. — 978-5-92750405-3.
3. Ельцов А.В. Природа и сущность государства как основания выделения системообразующих функций государства //Государственная власть и местное самоуправление. - 2010. - №4. - С. 3-6.
4. КурсковаГ.Ю. Политический режим и государственно-территориальное устройство России // Вестник Московского университета МВД России. – М.: Изд-во Моск. ун-та МВД России, 2008. - № 11. – С. 109-113.
5. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А.Дмитриев. —Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 c. — 978-5238-01515-6.
5. Левакин И. Признаки государства: глобализация, проблемы государственного единства и целостности // Государственная служба. - 2008. - № 1. - С. 62-70.
6. МажиринаА.А. Классификация политических режимов // Право и государство: теория и практика. – М.: Право и государство. – 2009. - № 12 (60). – С. 35-38.
7. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учебник в 2-х томах. – М.: ВЕЛБИ, 2011.
8. НерсесянцВ.С. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010.
9. Саркисова Н.А. Государство в политической системе общества переходного периода // История государства и права. – М.: Юрист. – 2009. - № 4. – С. 4-6.
10. Селютина Е.Н. Проблемы классификации форм государственного правления в современных условиях // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2013. - № 4. - С. 39-42.
11. Селютина Е.Н. Форма правления в современных федеративных государствах // Среднерусский вестник общественных наук. 2010. - №4. С. 171-177.
12. Селютина Е.Н., Холодов В.А. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2014. – 131 с.
13. СташЗ.К. Особенности классификации политических режимов // Закон и право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2008. - № 11. – С. 18-20.
14. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Слесарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 c. — 978-5-4263-0175-7.
14. Устименко С., Иванов А. Дуалистический характер российского государственного устройства // Власть. - 2007. - № 7. - С. 3-8.
15. Федосеева Н.Н. Основные подходы к определению категории «функции государства» // Государственная власть и местное самоуправление. - 2008. - № 8. - С. 9-13.

16. Фомина Н.А. К вопросу об определении понятия и видов формы государственного устройства // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - № 3. - С. 10-11.
17. Холодов В.А. Монархизм в сознании русского комбатанта времен Первой мировой войны // Среднерусский вестник общественных наук. - 2015. - № 1 (37). - С. 170-175.
18. Чиркин В. Право, экономика и социальное государство // Право и экономика. – М.: Юрид. Дом "Юстицинформ". – 2008. - № 6. – С. 99-106.
19. Чиркин В.Е. Государствоведение как отрасль знания и учебная дисциплина // Государство и право. - 2008. - № 4. - С. 13-20.
20. Чиркин В.Е. Индикаторы социального государства // Цивилист. Научно-практический журнал. – М.: АНО "Юридические программы". – 2009. - № 1. – С. 103-111.
21. Чиркин В.Е. Постсоциалистическое государство XXI века // Журнал российского права. - 2008. - № 5. - С. 3-17.
22. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Журнал российского права. – 2009. - № 7. – С. 3-13.
23. Чиркин В.Е. Социальное государство: некоторые вопросы теории и практики // Гражданин и право. – М.: Новая правовая культура, 2008. - № 5. – С. 3-19.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила *оформления*»//http://chemi-ksc.ru/images/doc/aspirantura/Standart_Oforml_Otchet.pdf

9.4. Интерне-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MSWindows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 for	Компьютерная программа для статистической обработки

Windows	данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия